



**Proposition (draft)
Évaluation formation apicole / 09/2023**

Principaux points à aborder dans la formation

La qualité du contenu de la formation :

- les compétences acquises,
- leur alignement avec le projet de l'entreprise,
- le niveau de difficulté, etc.

La pédagogie :

- l'adaptation au profil et au niveau des participants,
- les supports de formation,
- les qualités du formateur (élocution, énergie, disponibilité, etc.), etc.

Les conditions matérielles :

- le confort de la salle,
- son accessibilité,
- l'état et la disponibilité du matériel pédagogique, etc.

L'organisation générale :

- la bonne communication des informations,
- le suivi des informations,
- la gestion administrative, etc.

Données à intégrer dans le questionnaire

Identification de l'apprenant répondant à l'évaluation de la formation

- Nom/Prénom du participant
- Année de la formation
- Formation dans le rucher école : (nom du rucher école)
- Lieu / Adresse de la formation

Phrase d'introduction de l'évaluation de la formation

Merci de répondre à ce questionnaire qui permet d'évaluer l'efficacité des programmes de formation des ruchers écoles subsidiés par la Région Wallonne

Échelle d'évaluation de la formation

Évaluation (type échelle de Likert)

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ajout d'un champ « commentaire » optionnel pour permettre aux apprenants de nuancer leurs réponses et d'ajouter des éléments de compréhension.

Items proposés

A-Qualité du contenu de la formation

- Vous avez acquis des compétences en apiculture qui vous permettent de conduire une ruche en autonomie.
- Les objectifs de la formation ont été clairement énoncés avant le début des cours.
- Le programme de formation que vous avez suivi a été efficace pour atteindre les objectifs de la formation.
- Tous les formateurs ont été capables d'expliquer efficacement les sujets abordés
- Les formateurs ont offert un soutien aux apprenants pendant les cours.
- Les formateurs ont offert un soutien aux apprenants en dehors des cours.
- Le niveau de difficulté du cours était adapté à l'objectif de la formation.

Merci de cocher les sujets que vous avez traité en cours :

B-Conditions matérielles

- La salle de cours était correctement équipée pour accueillir un groupe d'apprenants (sièges, tables, tableau, matériel de projection...).
- La salle de cours était correctement chauffée et éclairée.
- La salle de cours bénéficiait de toutes les commodités.
- Les conditions d'accès à la salle de cours étaient satisfaisantes.
- Le rucher était équipé d'un nombre suffisant de ruches pour que les cours pratiques se passent dans de bonnes conditions.
- Les conditions d'accès au rucher école étaient satisfaisantes.
- Du matériel didactique a été mis à disposition des apprenants (syllabus...).

C-Organisation générale

- Les informations relatives aux cours ont été correctement diffusées.
- Les apprenants et les enseignants ont bénéficié d'un système de communication efficace.
- La gestion administrative des cours a été efficace.
- Les apprenants ont été accueillis de manière conviviale.

Quel a été selon vous le meilleur de la formation ?

Champ libre (optionnel)

Quel a été le pire de la formation ?

Champ libre (optionnel)

Que suggérez-vous aux organisateurs de la formation pour l'améliorer ?

Champ libre (optionnel)

DRAFT